

## SESSION ANALYSE SELON LE GENRE

- Brainstorming sur L'ANALYSE: Ecrire sur un carton de couleur un mot ou un verbe ce que signifie pour vous ANALYSE. temps : 5 mn
- Débat et classification (si possible): 10mn
- Capitalisation. 10 mn

-----

### Les outils de l'analyse genre

- Brainstorming: Ecrire sur un carton de couleur un outil ou deux (maximum) propre à l'analyse selon le genre que vous connaissez et que vous utilisez souvent (si possible); pour quel résultat. (10 mn).
- Débat et classification (10mn)
- Capitalisation (10mn): Projection diapo: introduction à l'analyse genre

#### TRAVAUX DE GROUPE:

- 06 groupes; soit 05 personnes par groupe

### TRAVAIL A FAIRE

#### Groupe I : le profil des facteurs d'influence

- 1) Sur un papier conférencier, reproduisez le profil des facteurs d'influence dans la zone de couverture du projet.
- 2) En vous appuyant sur vos connaissances et sur le brainstorming fait la veille, ressortez dans le présent tableau les facteurs d'influence tels que indiqués sur votre copie.

**Durée: 30 mn**

#### Groupe II: les forces et les faiblesses

- 1) Dégager les faiblesses et surtout les forces en présence (forces motrices et les forces résistantes) pouvant concourir à l'amélioration de la situation de la femme dans le cadre du projet FSP .
- 2) Donner des hypothèses d'action.

**Durée: 30 mn**

#### Groupe III: profil des activités ,

- 1) Reproduire le profil sur un papier conférencier
- 2) Sur la base de vos connaissances et des informations retenues du brainstorming identifier les activités des femmes et des hommes, de tous les âges
- 3) rattacher les activités aux ressources en répondant à la questions avec quoi?

**Groupe IV: profil d'accès et contrôle des ressources , profil accès et contrôle des bénéfices**

- 1) Reproduire le profil des parties prenantes sur un papier conférencier
- 2) Sur la base de vos connaissances et des informations retenues du brainstorming remplir le profile d'accès et de contrôle des ressources et des bénéfices.
- 3) dégager les besoins pratiques et les intérêts stratégiques .

**Durée: 20 mn**

**Groupe V: le profil des parties prenantes et diagramme de Venn et la matrices des partenariats**

- 1) Reproduire le profil des parties prenantes sur un papier conférencier
- 2) Sur la base de vos connaissances remplir le tableau concernant les parties prenantes dans le projet FSP.
- 3) représenter les liens entre les parties prenantes dans un diagramme de Venn

**Groupe VI: Matrice des pairs; établir les priorités .**

- 1) Reproduire le profil sur un papier conférencier
- 2) en se référant aux propositions faites procéder à l'exercice du choix des pairs
- 3) ressortir les priorités du groupe.

- graphique des tendances des femmes chefs de ménage dans l'artisanat depuis 05 ans.
- horloges journalières de la femme et de l'homme en saison de cultures de la femme et de l'homme artisans
- un calendrier saisonnier des ressources des hommes et des femmes artisans

**Mise en commun**

## **Outils des 10 questions**

1. Qui fait quoi ? Pour qui ?(Activités)
2. Avec quoi ? (moyens)

3. Qui possède quoi, qui contrôle quoi ?(ressources ?
4. Qui décide quoi ( pouvoir de décision)
5. Qui est responsable de quoi ? (obligations)
6. Qui gagne quoi ? (Revenus)
7. Qui dépense quoi (contrôle des dépenses)
8. Qui a droit a quoi ? (droits et normes)
9. Qui jouit des bénéfices ? (accès aux bénéfices)
10. Qui gagne qui perd ? (effets, impacts)

Les questions sont complétées par

- pourquoi, avec qui ?
- pourquoi et de qui ?