

# Coopération décentralisée et égalité femmes-hommes



AFCCRE

Lille, 20 novembre 2012

Claudy Vouhé, Genre en Action

# Coop. Déc. et développement

- Cadre/principe global du développement
  - 8 Objectifs du millénaire
  - Rio/développement durable, chgt climatique
  - Droits éco, sociaux, culturels (+ envir) = DESC
- Besoins (droits) des populations (eau, nourriture, santé, habitat, éduc., sécurité etc.)
- Infrastructures économiques et sociales
- Citoyenneté, gouvernance/démocratie locale
- Capacité des acteurs locaux

# Cœur du développement : « qui »?

- Les besoins et droits de ... qui?
- Populations, acteurs, élus ... c'est qui ?
- Qui fait quoi (social, éco, politique, culturel)?
- Qui est impliqué dans la gouvernance locale?
- Qui a des problèmes pour exercer ses droits? Satisfaire ses besoins? Sa citoyenneté?
- Qui est consulté, qui participe, qui est exclu?
- Qui est impliqué et impacté (en + / en -) par les programmes?

# « Qui » au cœur du « genre »

- Qui ? -> hommes / femmes (âges, classes, religion, statuts etc.)
- Différence ... discrimination ... inégalité
- Pourquoi ? -> systèmes sociaux, construction rapports femmes/hommes
- Stéréotypes/tradition/religion/institution
- Impact inégalité F/H  $\leftrightarrow$  développement

# Genre: concept sociologique

- Au delà du sexe biologique
- Rapports sociaux construits F/H
- Influence autres facteurs (âge, classe, religion, handicap etc.)
- Dimension symbolique // réelle du genre
- Social, politique, économique, culturel
- Sphère privée et publique
- Micro, meso, macro

# Approche genre: analyse/action

- Division du travail (rôles multiples F/H)
- Accès aux ressources (quantité/qualité)
- Contrôle/décision (sphère privée/publique)
- Besoins/intérêts des F et des H
  - Besoins pratiques (améliorer situation sans changer le statu quo, ex. borne fontaine)
  - Intérêts stratégiques (touche au statu quo pour améliorer situation : ex – droits fonciers des femmes)
- Besoins et intérêts F et H peuvent être convergents, parfois conflictuels

# Questions de fond (sans s)

- A quoi « sert » l'égalité F-H?
  - Ne sert à rien. C'est un DROIT universel (constitution, lois, conventions etc.)
- A quoi sert l'inégalité F-H?
  - A préserver la culture ?????
  - A préserver des privilèges (masculins/élites)
  - A préserver des systèmes patriarcaux (« soins »)
- Ce que dessert l'inégalité F-H?
  - Les indicateurs du développement
  - La pérennisation des actions
  - La gouvernance et la citoyenneté
  - La liberté des un-es et des autres

# Coop. Déc. et inégalités F/H

- La Coop. Déc. a-t-elle vocation :
  - à appliquer les textes internationaux et nationaux (France + pays partenaires) sur l'égalité F/H ?
  - à lutter contre l'exclusion, les discriminations, les inégalités F-H?
  - à impliquer F et H en tant que citoyen-nes, élu-es, acteurs – France et pays partenaire?



- Oui ...
  - L'exclusion, les discriminations, les inégalités sociales et économiques qui touchent les femmes sont ciblées?
  - Les femmes sont impliquées et bénéficiaires au même titre que les hommes
- Non ...
  - A qui et à quoi sert la coopération décentralisée ... ?

# Atouts de la coop. décentralisée

- Proximité, connaissance milieu
- Relations long-terme, durée
- Multiplicité des acteurs-trices ... diff. Avis
- Action politique à la base, par le biais des associations -> une légitimité
- L'égalité F/H peut être un thème « populaire », à travers l'interculturel
- OSI et OSIM (notamment femmes)

# Contraintes et résistances

- Plus d'élus que d'éluEs ... France + pays
- Interlocuteurs au masculin
- Force et permanence des élites locales
- Limites socio-politiques (gouvernance?)
- Objectifs politiques v. développementaux
- Caritatif ... le Nord « aide » le Sud ...
- Compétences « transformation sociale »?
- L'argument culturel et religieux

# Respecter la culture de l'autre ...

- Différence Nord/Sud = inégalité sud
- Relativisme culturel ... changement?
- Relation femme-homme donnée comme :
  - Garant de l'identité du groupe/tradition
  - Complémentarité ... pas de conflit!
  - Stabilité collective
- Qui identifie différence/inégalités?
- Qui a envie que ça change? Que ça dure?
- Quelles dynamiques locales pour l'égalité?
- Valoriser la culture qui défend l'égalité!!!

# Pourquoi elles ne sont pas impliquées dans les rencontres?

- Ce n'est pas la tradition
- Elles n'ont pas le temps
- Elles n'ont rien/pas demandé
- Les hommes les représentent, ils leur raconteront la réunion
- Elles font passer leur demande par les hommes, pas besoin d'y être
- Quand elles viennent, elles ne disent rien
- Les hommes n'aiment pas ça
- Au fond, c'est elles qui influencent tout

# Violences, inégalité, développement

- Continuum ...
  - Violences traditionnelles (MGF, mariages forcés, lévirat ...)
  - Violences conjugales et domestiques
  - Violences économiques
  - Violences sexuelles à l'école
  - Violences dans l'espace public
  - Violences dans les conflits
- Impossible de lutter contre les violences sans toucher aux relations F/H, au genre

# Que faire avec les inégalités F/H?

- Chercher à les réduire : un but
- Ne pas les aggraver
- Implique de les (re) connaître
  - Baseline au départ, mesure impact à l'arrivée
- « Faire avec »
  - Si réduction tant mieux ...
  - Si stagnation ou augmentation ... tant pis?
- « Faire comme si » (inexistantes/normales)
  - Pas de mesure d'impact

# Deux options

- Des projets spécifiques « égalité » qui ciblent:
  - femmes (artisanat, micro-crédit, éducation, refuges pour femmes victimes de violence)
  - hommes (ex. auteurs violences, stéréotypes, MGF)
  - institutions (formation police, enseignant-es, médias)
- L'approche transversale (dans tous les programmes)
  - enjeux de développement en lien avec l'égalité
  - stratégies et activités qui impliquent F et H
  - suivi/évaluation qui « ventile » les impacts F et H



# Est-ce que le projet/programme ...

- Implique F et H dans l'identification des enjeux, le diagnostic des besoins et les stratégies/solutions ?
- Identifie des besoins/inégalités liées au genre?
- A une démarche volontariste pour atteindre les femmes, des alliées, stratégies/outils spécifiques ?
- A un budget pertinent pour travailler avec les femmes, lutter contre les inégalités F/H?
- A des indicateurs permettant d'évaluer l'impact différencié sur F et H, les inégalités entre eux?
- Reflète les engagements français/partenaire et internationaux sur l'égalité (ex. CEDEF)?

# Pourquoi impliquer les femmes?

- Leur(s) droit(s)
- Leur demande
- Leur avis est important
- Leur participation est utile
- Leur contribution est stratégique
- Le projet fonctionne mieux

# Pièges à éviter ...

- Augmenter le travail des femmes
- Utiliser le travail des femmes sans contrepartie (bénévolat)
- Instrumentaliser les femmes (efficacité) sans renforcer leur pouvoir de décision
- Décharger H de leur rôle et responsabilité
- Penser qu'on peut changer les F sans changer les H ... et vice versa ...
- Créer des conflits sans mécanismes de résolution par/avec F et H
- Femmes alibi et/ou non représentatives

# Axes de travail

- Prise de position des instances
- Sensibilisation des élu-es
- Formation technicien-nes, associations
- Diffusion informations sur le genre
- Appui-conseil aux collectivités locales
- Recensement des bonnes pratiques
- Intégration du critère genre dans les AP
- Appel à projets spécifiques? Projet-pilote?
- Réseautage (avec TIC)

# Atlas de la coop déc (site MAE)

- **4806** CT françaises engagées
- **10232** collectivités locales partenaires
- **147** pays
- **12628** projets (coop. décentralisées)
- **716** projets (autres actions extérieures)
- **462 projets mots-clefs « femmes »**
- **23 mots-clefs « genre »**
- **CNCD appel projet 2012: 0 femmes, femme/genre ☹**